

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКАЯ ХОРЕОГРАФИЧЕСКАЯ ШКОЛА»**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА В ОБЛАСТИ ИСКУССТВ**

**Развитие творческих способностей детей от 3,5 лет средствами игровой и
танцевальной деятельности
«Лапушки»**

ЛЕСНОЙ 2018

«ОДОБРЕНО»

Педагогическим Советом

МБУ ДО «Детская хореографическая школа»

Дата рассмотрения «31» августа 2018г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
МБУ ДО «Детская хореографическая школа»

Подпись

Дата утверждения «3» сентября 2018г.



С о д е р ж а н и е

I. Пояснительная записка

II. Содержание, структура и условия реализации общеразвивающей программы «Развитие творческих способностей детей от 3,5 лет средствами игровой и танцевальной деятельности»

1. Общие положения

2. Результаты освоения общеразвивающей программы

3. График образовательного процесса

4. Учебный план

5. Методическое обеспечение и условия реализации общеразвивающей программы «Развитие творческих способностей детей от 3,5 лет средствами игровой и танцевальной деятельности»

I. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Развитие творческих способностей детей от 3,5 лет средствами игровой и танцевальной деятельности» реализуется в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования детей «Детская хореографическая школа» города Лесного Свердловской области (далее по тексту – Школа, образовательная организация) в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Общеразвивающая программа «Развитие творческих способностей детей от 3,5 лет средствами игровой и танцевальной деятельности» реализуется в Школе с **целью** обеспечения доступности художественного образования, привлечения к художественному творчеству наибольшего количества детей, выявления способностей и возможностей каждого ребёнка, обогащения его духовного мира, преодоления трудностей развития.

Содержание и структура общеразвивающей программы «Развитие творческих способностей детей от 3,5 лет средствами игровой и танцевальной деятельности», сроки обучения по данной программе, порядок организации образовательного процесса, результаты освоения разрабатываются и устанавливаются Школой самостоятельно с учетом рекомендаций Министерства культуры Российской Федерации. Срок освоения дополнительной образовательной общеразвивающей программы «Развитие творческих способностей детей от 3,5 лет средствами игровой и танцевальной деятельности» 1 год. Прием детей на общеразвивающую программу «Раннее эстетическое развитие детей 3,5 лет» не требует их индивидуального отбора и осуществляется Школой самостоятельно с учетом имеющихся в Школе кадровых и материальных ресурсов. Возраст поступающих от 3,5 лет. Группы комплектуются по возрасту.

Предметы учебного плана: «Развитие речи», «Музыка и движение». Протяжённость занятия – 30 минут. При проведении занятия предусматривается

смена деятельности через каждые 10 – 12 минут. В пределах одного занятия обязательно предусматриваются «физминутки».

Высокое качество образования, его доступность, открытость, привлекательность для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, духовно-нравственное развитие, эстетическое воспитание и художественное становление личности ребёнка обеспечиваются созданием в Школе комфортной, развивающей образовательной среды.

Принципы обучения:

- Опора на знания ребёнка об окружающем мире.
- Соблюдение междисциплинарных связей.
- Максимальное включение в занятия двигательных упражнений.

Реализация данной программы возможна только при наличии лицензии на осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам. Организация учебного процесса в Школе осуществляется в соответствии с расписанием занятий, которое составляется на основании учебного плана и утверждается директором Школы.

Для реализации общеразвивающей программы «Развитие творческих способностей детей от 3,5 лет средствами игровой и танцевальной деятельности» устанавливаются следующие виды аудиторных учебных занятий: занятие, праздничное занятие, развлечение. Обучение по дополнительной общеразвивающей программе «Развитие творческих способностей детей от 3,5 лет средствами игровой и танцевальной деятельности» не предполагает аттестации обучающихся.

Реализация образовательной программы «Развитие творческих способностей детей от 3,5 лет средствами игровой и танцевальной деятельности» обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным предметам. В образовательном процессе используются учебники, учебно-методические пособия, дидактические пособия, хрестоматии, нотные издания, аудио-, видеоматериалы и другие учебно-методические материалы.

В случае отсутствия государственной поддержки со стороны органов государственной власти соответствующего субъекта Российской Федерации на данные цели финансирование расходов на приобретение таких учебников, учебно-методических пособий, дидактических пособий, хрестоматий, нотных изданий, аудио-, видеоматериалов и других учебно-методических материалов должно осуществляться учредителем образовательной организации.

По окончании освоения общеразвивающей программы «Развитие творческих способностей детей от 3,5 лет средствами игровой и танцевальной деятельности» выпускникам выдаётся документ, форма которого разрабатывается образовательной организацией самостоятельно.

II. Содержание, структура и условия реализации общеразвивающей программы «Развитие творческих способностей детей от 3,5 лет средствами игровой и танцевальной деятельности»

1. Общие положения

Содержание дополнительной общеразвивающей программы «Раннее эстетическое развитие детей 3,5 лет» должно обеспечивать развитие значимых для образования, социализации, самореализации подрастающего поколения интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его личностных и духовных качеств.

Общеразвивающая программа «Развитие творческих способностей детей от 3,5 лет средствами игровой и танцевальной деятельности» реализуются посредством:

- личностно-ориентированного образования;
- вариативности образования, направленного на индивидуальную траекторию развития личности ребёнка.

При реализации общеразвивающей программы «Раннее эстетическое развитие детей 3,5 лет » Школа устанавливает самостоятельно:

планируемые результаты освоения образовательной программы;

график образовательного процесса;

документ об окончании освоения дополнительной общеразвивающей программы «Развитие творческих способностей детей от 3,5 лет средствами игровой и танцевальной деятельности».

2. Результаты освоения общеразвивающей образовательной программы

Результатом освоения дополнительной общеразвивающей программы «Развитие творческих способностей детей от 3,5 лет средствами игровой и танцевальной деятельности» является приобретение обучающимися следующих знаний, умений и навыков:

По учебной программе «Развитие речи»:

1. Иметь в активном словаре описательные словосочетания, определяющие состояние природы осенью, зимой, весной.

2. Обозначать в речи простейшие математические операции.

3. Уметь отвечать на вопросы, связанные с содержанием литературных произведений; определять характеры героев.

4. Использовать в речи притяжательные местоимения. Составлять словесные портреты. Обозначать своё отношение к героям литературных произведений.

5. Составлять небольшие предложения и рассказы на пройденные темы. Разыгрывать русские народные сказки в лицах. Рассказывать наизусть стихи.

По учебной программе «Музыка и движение»:

1. Ритмично ходить под музыку, бегать, не шаркая, враспынную, не наталкиваясь друг на друга, собираться в круг в парах, хороводах, двигаться по

кругу, взявшись за руки, на шаге; двигаться парами; действовать с флажками, платочками, погремушками. Выполнять прямой галоп.

2. Хлопать в ладоши, притопывать ногами, вращать кистями рук, кружиться на шаге в одну сторону, исполнять пружинящее качание на двух ногах, легко прыгать на двух ногах. Выполнять осторожный, мягкий шаг.

3. Чувствовать характер музыки и передавать его в образных движениях. Выполнять образные движения: «зайчики прыгают», «птички летают», «машина едет», инсценировать в играх простые песни. Исполнять движения в характере музыки — четко, плавно. Различать музыкальные темпы, динамические оттенки в музыке применительно к движениям.

3. График образовательного процесса

При реализации дополнительной общеразвивающей программы «Развитие творческих способностей детей от 3,5 лет средствами игровой и танцевальной деятельности» Школой самостоятельно устанавливаются временные сроки по продолжительности учебного года

График учебных периодов в МБУ ДО «ДХШ» 2018/19 учебный год:

Учебные четверти

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
01.09– 27.10	06.11 – 30.12	12.01– 22.03	01.04 – 31.05

Каникулы:

Каникулы	Период	Продолжительность
Осенние	28.10 – 05.11	9 дней
Зимние	31.12 – 11.01	12 дней
Весенние	23.03 – 31.03	9 дней
	Всего	30 дней
Дополнительные (для 1 класса)	12.02 – 18.02	7 дней

4. Учебный план

№ п/п	наименование учебного предмета	количество аудиторных часов в неделю
1	Развитие речи	1
2	Музыка и движение	1
	Всего:	2

Задачи:

- приобщение к миру прекрасного
- обогащение духовного мира ребёнка
- активизация полезной деятельности детей
- включение ребёнка в решение различных логических операций – сравнивать, объединять, обобщать
- активизация речевого аппарата; укрепление лицевых мышц, участвующих в образовании звуков
- формирование умения делить слова на части
- элементарные понятия: звук (высота, продолжительность), темп (быстро, медленно), динамика (громко, тихо), лад (грустно, весело)
- знакомить детей с различными музыкальными инструментами
- подготовка голосового и артикуляционного аппарата к правильному звучанию

Учебно-тематический план

месяцы	Развитие речи	Музыка и движение
Октябрь	Буквы А – О – У А. Толстой «Три медведя»	Звучащий мир Голоса животных и птиц

	Е. Карганова «Как цыплёнок голос искал» В. Бианки «Кто чем поёт» Ш. Перро «Красная Шапочка» Р.н.с. «Волк и семеро козлят»	Упражнения на вокальное и речевое дыхание Дикционные упражнения Пение
Ноябрь	Буквы И – Е – Ё Ш.Перро Отрывки из сказки «Золушка» В. Сергеев «День деньской» С. Михалков «Всё сумею сделать»	Звучащий мир Голоса улицы Упражнения на вокальное и речевое дыхание Дикционные упражнения Пение
Декабрь	Буквы М, Т Начальные звуки в словах Названия предметов. Вопросы Кто? Что? Детские народные колыбельные песенки	Элементарное понятие: Звуки долгие и короткие Быстро – медленно Громко – тихо Игроритмика
Январь	Буквы Б, П Чтение отрывков из сказки А. Толстого «Приключения Буратино» Определяем характеры героев	Элементарное понятие: Мажор – минор Характер музыкального произведения Окончание музыки Двигательные импровизации в характере музыки

Февраль	Буквы В, Г А. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»	Приёмы инструментального музицирования (детские музыкальные инструменты)
Март	Буквы Н, К Обозначение качества предмета и действия	Контраст в музыке Игры и упражнения
Апрель	Буквы З, С Деление слов на слоги Скороговорки, загадки, дразнилки, считалки Заучивание наизусть	Ритмические этюды и упражнения (ложки, барабан, колокольчики)
Май	Чтение р.н.с. «Теремок», «Репка», «Лиса, заяц и петух». Рассказ в лицах	Усвоение пройденного в течение года

5. Методическое обеспечение и условия реализации общеразвивающей программы «»

5.1. При реализации общеразвивающей программы «Раннее эстетическое развитие детей» предусматривается проведение групповых аудиторных занятий.

Количество обучающихся в группе – от 15 человек.

Качество реализации дополнительной общеразвивающей программы «Раннее эстетическое образование детей» обеспечивается за счёт:

доступности, открытости, привлекательности для детей и их родителей (законных представителей) содержания общеразвивающей программы;
наличия комфортной развивающей образовательной среды;

наличия качественного состава педагогических работников, имеющих среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого предмета.

5.2. Материально-технические условия образовательной организации при реализации общеразвивающей программы «Развитие творческих способностей детей от 3,5 лет средствами игровой и танцевальной деятельности»:

обеспечение возможности достижения обучающимися результатов, предусмотренных общеразвивающей программой;

соответствие санитарным и противопожарным нормам;

соответствие нормам охраны труда;

соблюдение своевременности сроков текущего и капитального ремонта.

5.2.1. Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий

Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий (с перечнем основного оборудования)	Местоположение учебных кабинетов
Балетный класс: балетные станки в количестве 16 шт; Зеркала в количестве 8 шт; Фортепиано – 1 шт	этаж № 2, кабинет № 230
класс для теоретических дисциплин: учебные столы в количестве 8 шт. стулья в количестве 10 шт. доска магнитная в количестве 1 шт. электрическое пианино в количестве 1 шт. музыкальный центр в количестве 1 шт. DVD-плеер в количестве 1 шт. Магнитофон в количестве 1 шт. домашний кинотеатр в количестве 1 шт. книжный шкаф в количестве 1 шт. стеллажи с наглядными пособиями в количестве	этаж № 2 кабинет № 216

класс для теоретических дисциплин парты со стульями в количестве 10 шт. стулья в количестве 25 шт. зеркала в количестве 10 шт. электропианино в количестве 1 шт. телевизор в количестве 1 шт. DVD-плеер в количестве 1 шт. Видеомагнитофон в количестве 1 шт. Музыкальный центр в количестве 1 шт. Доска в количестве 1 шт. Шкаф с методическими материалами в количестве 3 шт.	этаж № 3 кабинет № 331
--	--------------------------------------