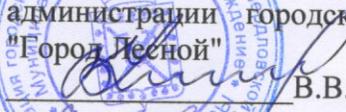


Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Детская хореографическая школа»

Согласовано:

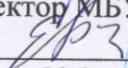
Начальник МКУ "Отдел культуры
администрации городского округа
"Город Лесной"


В.В. Улыбушев
2018 г.



Утверждено:

Директор МБУ ДО «ДХШ»


С.Е. Вахрамеева
Приказ №6 от 9.01.2018



**Программа развития
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Детская хореографическая школа»
на 2018 - 2022 годы**

Принято на заседании
Педагогического совета
№3 от 9.01.2018

г. Лесной
2018 г.

Содержание

I. Общие сведения о МБУ ДО «ДХШ»	3
на начальном этапе реализации Программы развития	3
Раздел 1. Содержание проблем, на решение которых направлена Программа развития	8
Раздел 2. Цель и задачи Программы развития	10
Раздел 3. Сроки реализации Программы развития	11
Раздел 4. Мероприятия Программы развития	12
Раздел 5. Ресурсное обеспечение Программы развития	13
Раздел 6. Механизм реализации Программы.....	13
Раздел 7. Целевые индикаторы реализации Программы развития	14
Раздел 8. Оценка эффективности реализации программы развития	16
Раздел 9. Ожидаемые результаты	16

I. Общие сведения о МБУ ДО «ДХШ» на начальном этапе реализации Программы развития

Детская хореографическая школа (далее Школа) была открыта 1 октября 1995 года по инициативе городского отдела культуры на основании постановления главы администрации г. Лесного № 645 от 21.06.1995 года. Как юридическое лицо школа была зарегистрирована постановлением главы администрации города Лесного № 281 от 12.03.1998 года. Свидетельство о государственной регистрации: серия VIII-СИ № 697.

В настоящее время Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская хореографическая школа» осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии серии 66Л01 № 0005170, рег.№ 18499 от 12 апреля 2016 г., выданной Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, основной государственной регистрационный номер записи о государственной регистрации юридического лица 1026601768412, идентификационный номер налогоплательщика 6630007775, срок действия лицензии: бессрочно. Фактические условия на момент самообследования соответствуют лицензионным требованиям в части наличия основных документов образовательного учреждения, условий ведения образовательного процесса, а также направления образовательной деятельности, по которому осуществляется обучение учащихся. Фактическая площадь, используемая для организации и ведения учебного процесса, соотносится с потребной расчётной площадью.

Официальное наименование Школы: - полное – Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская хореографическая школа»; - сокращенное – МБУ ДО «ДХШ». Официальное сокращенное наименование может использоваться наряду с полным наименованием на печати, официальных документах и символике Школы. Организационно правовая форма Школы – муниципальное бюджетное образовательное учреждение. Тип Школы – организация дополнительного образования. Местонахождение Школы: Юридический адрес: 624205, Свердловская область, город Лесной, улица Победы, дом 52. Фактический адрес: 624205, Свердловская область, город Лесной, улица Победы, дом 52. Школа является некоммерческой организацией. Школа создана в целях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. Основными задачами Школы являются: –художественное образование и эстетическое воспитание обучающихся; –формирование и развитие творческих способностей обучающихся; – удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в художественно-эстетическом, интеллектуальном и нравственном развитии; – обеспечение духовно-нравственного, гражданственно-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся; – создание условий для приобретения обучающимися знаний, умений, навыков в области искусств, опыта творческой деятельности и осуществление подготовки

одарённых детей к получению профессионального образования в области хореографического искусства; – формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся; – выявление, развитие и поддержка одарённых детей, а также обучающихся, проявивших выдающиеся способности; – профессиональная ориентация детей; – создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся; – социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе; – формирование общей культуры обучающихся; – удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных требований.

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МБУ ДО «ДХШ» и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления школой являются общее собрание работников школы, педагогический совет. Непосредственное управление и текущее руководство осуществляется директором Детской хореографической школы – Вахрамеевой Светланой Евгеньевной. Заместители директора – по УВР: Плюхина Дарья Сергеевна, по АХЧ: Семёнова Светлана Борисовна, главный бухгалтер: Силкина Татьяна Викторовна – выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулирующую функции. За отчётный период администрацией Школы проделана работа по совершенствованию нормативной базы: разработаны образовательные программы, обновлены локальные акты. В Школе налажено управление учебной, методической, творческой, культурно-просветительской работой. Общее руководство в части организации образовательного процесса осуществляет педагогический совет. В планах, отчётах Школы, на педагогических советах анализируются работа коллектива, ставятся перспективные задачи. Все решения педагогического совета протоколируются. Выполнение решений контролируется администрацией. В основе образовательной деятельности лежат следующие образовательные программы:

- Дополнительная предпрофессиональная образовательная программа «Хореографическое творчество»;
- Дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области начального художественного образования «Хореографическое искусство»;
- Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Художественное движение и игра»;
- Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «хореографическое исполнительство по видам танца»;
- Дополнительные общеразвивающие образовательные программы для групп раннего эстетического развития.

Рабочие учебные программы по предметам разработаны на основании примерных учебных программ и соответствуют и типу, и виду образовательного учреждения.

Паспорт программы развития

1. Наименование	Программа развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская хореографическая школа» на 2018 - 2022 годы
2. Правовые основы для разработки	Федеральный закон от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ; Федеральная целевая программа «Культура России (2012-2018 годы)» (Постановление Правительством РФ от 03.03.2012 №186); Национальная стратегия действий в интересах детей РФ до 2017 года, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 01.06.2012 № 761; Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации 22.11.2012 г., № 2148-р; Государственная программа «Развитие культуры и туризма на 2013-2020 годы», утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 27.12.2012 N 2567; Концепция развития детских школ искусств в Российской Федерации, проект от 27.12.2012; Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение №1726-р от 04.09.2014); Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утверждённая Президентом Российской Федерации 3 апреля 2012 года; Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р) Устав МБУ ДО «ДХШ».
3. Руководитель	Вахрамеева Светлана Евгеньевна, директор МБУ ДО «ДХШ»

4. Исполнитель	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская хореографическая школа» Адрес: г. Лесной, ул.Победы,52 Тел.: 8(34342)4-30-17 e-mail: dhsh-lesnoy@yandex.ru
5. Цель и задачи	Цель: Создание эффективной образовательно-воспитательной системы в соответствии с приоритетами современной образовательной политики, обеспечивающей уровневое развитие детей и активизацию их познавательных интересов, формирование творчески растущей личности, обладающей социально-нравственной устойчивостью. Задачи: 1. Обеспечение доступности и эффективности дополнительного образования детей 2. Создание условий для повышения качества дополнительного образования детей 3. Создание условий для повышения качества профессиональной компетенции и повышения квалификации руководящих и педагогических кадров 4. Создание условий для духовно-нравственного развития обучающихся: 5. Создание условий для развития единого культурно-образовательного пространства в г. Лесной.
6. Сроки и этапы реализации	1 этап – 2018-2019 г. Анализ резервов способствующих реализации целей и задач нового этапа развития школы 2 этап – 2020-2021 г. Реализация локальных документов школы. 3 этап – 2022 г. Оценка качества образовательной деятельности.
7. Перечень основных мероприятий	Приведен в Приложении №1
8. Ожидаемые конечные результаты реализации	- Внедрение и успешное функционирование новых организационно-финансовых механизмов, обеспечивающих жизнедеятельность школы; - Обеспечение информационной открытости МБУ ДО «ДХШ», положительного имиджа в городе и регионе; - Обеспечение конкурентоспособности путем качественной реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств,

	<p>творческое взаимодействия МБУ ДО «ДХШ» с другими образовательными организациями и организациями культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Расширения спектра платных образовательных услуг; - Удовлетворенность качеством образовательных услуг населения.
<p>9. Целевые индикаторы реализации</p>	<p>Выполнение муниципального задания по охвату детей услугами дополнительного образования, в том числе за счет открытия дополнительных специализаций до 7%;</p> <p>Увеличение числа лауреатов и дипломантов конкурсов и фестивалей от общего количества обучающихся в рамках муниципального задания - до 120 чел. в год;</p> <p>Сохранение контингента учащихся, обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам в области хореографического искусства. Процент отсева не более 3%;</p> <p>Увеличение доли выпускников, продолжающих профессиональное образование в системе ССУЗ и ВУЗ культуры и искусства до 3%;</p> <p>Доведение доли материально-технически оснащенных учебных классов до 60% (2022г.);</p> <p>Расширение перечня платных дополнительных услуг, в том числе для взрослых (2022г.);</p> <p>Увеличение доли педагогических работников, аттестовавшийся на высшую и первую категорию на 10% (2022г.);</p> <p>Увеличение количества творческих коллективов на 2 коллектива (2022г.);</p> <p>Увеличение доли мероприятий концертно-просветительской направленности на 20 % (2022г.);</p> <p>Увеличение доли детей, привлекаемых к участию в творческих мероприятиях до 100% в год.</p>

Раздел 1. Содержание проблем, на решение которых направлена Программа развития

Исходя из информационно-аналитического обследования состояния образовательного процесса в МБУ ДО «ДХШ» характеризуется следующими положительными результатами:

1. Создана многоуровневая система образовательного процесса, позволяющая использовать учебные планы и программы разного уровня и направленности.

2. Идет процесс обновления содержания, форм и технологий образовательного процесса в соответствии с изменяющимися запросами детей и их родителей, реализацией концепции модернизации образования.

3. Осуществляется совершенствование программно-методического и информационного обеспечения.

4. Качественно улучшилась методическая работа с педагогическими кадрами через проведение открытых уроков, показов мастер-классов, проведение семинаров, участие в конференциях.

5. Осуществляется планомерное совершенствование материально-технической базы через оснащение школы новым инструментарием и оборудованием.

Вместе с тем критический анализ организации дополнительного обучения позволил выявить ряд проблем в организации учебно-воспитательного процесса:

1. Многие годы школа располагала широкими возможностями отбора учащихся, так как спрос на хореографическое образование был достаточно высок.

Однако, общественное переустройство последних лет и демографический кризис, и условия закрытого территориального образования существенно изменили отдельные приоритеты и ценности, и это не могло не сказаться на деятельности школы.

В среде родителей мы столкнулись с очень разной мотивацией, лежащей в основе выбора учреждения дополнительного образования для своих детей.

Так, в последние годы существенно возрос спрос на услуги эстетического образования дошкольного периода как мощный ускоритель общего развития ребенка и одновременно прослеживается спад интереса к хореографическому обучению в школьные годы. Встает серьезная проблема сохранения контингента школы.

Качественная составляющая контингента школы также претерпела существенные изменения. Перегрузки в общеобразовательной школе, проблемы здоровья детей школьного возраста сыграли свою негативную роль. Наряду со способными детьми в школу приходят дети с низким коэффициентом подготовленности к деятельности в сфере хореографического творчества.

Все это существенно повлияло на образовательный процесс школы, его содержание, цели и задачи, на выбор образовательных программ. Назрела

потребность вариативного подхода к обучению, поиска и внедрения новых форм и методов обучения.

2. Многолетнее отсутствие единых требований к образовательному процессу детских школ искусств значительно ослабило традиционные методические связи и преемственность с учреждениями среднего и высшего профессионального образования, снизился интерес к продолжению обучения в профильных учебных заведениях среднего и высшего звена.

3. Не налажено взаимодействие между образовательной деятельностью в школе искусств и школах основного образования. Результаты и достижения учащихся, полученные в учреждении дополнительного образования, в учреждениях общего образования не фиксируются и не учитываются, что приводит к дублированию в обучении, снижению мотивации учащихся.

4. Требуют совершенствования программы работы с одаренными детьми.

5. Требуется совершенствования работа с разными социальными группами общества, в том числе вовлечение в образовательный процесс детей с ограниченными возможностями здоровья и детей «группы риска».

6. Существует проблема кадрового обеспечения компетентными специалистами – их пополнения, стимулирования и подготовки к решению современных профессиональных задач.

7. Требуется совершенствования организация системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов, работающих в МБУ ДО «ДХШ».

8. Отсутствие объективных показателей финансирования образовательных программ и материальной базы учреждения.

Раздел 2. Цель и задачи Программы развития

Цель программы:

- Создание эффективной образовательно-воспитательной системы в соответствии с приоритетами современной образовательной политики, обеспечивающей уровневое развитие детей и активизацию их познавательных интересов, формирование творчески растущей личности, обладающей социально-нравственной устойчивостью.

Реализация основной цели предполагает решение следующих задач:

1. Обеспечение доступности и эффективности дополнительного образования детей:

- создание условий для творческого развития личностных потребностей детей путём открытия новых специализаций, учитывая социальный заказ населения;

- выявление и поддержка творчески одаренных детей, и обеспечение соответствующих условий для их образования и творческой самореализации;

- создание условий получения дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями путём создания специальных образовательных программ и новых форм занятий;

- реализация творческого потенциала учащихся через участие в фестивалях, конкурсах разного уровня;

- создание современной информационной системы, обеспечивающей активную социально-ориентированную деятельность школы и ее творческую открытость.

2. Создание условий для повышения качества дополнительного образования детей:

- обновление и совершенствование содержания образования, основанного на гармоничном и гибком взаимодействии предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области искусств;

- увеличение количества и обновление содержания образовательных программ путём создания новых форм занятий с применением информационных технологий;

- совершенствование здоровьесберегающей среды школы, безопасной для всех участников образовательного процесса;

- развитие материально-технической базы за счёт приобретения современных технических средств, наглядных пособий, учебной литературы.

3. Внедрение и успешное функционирование новых организационно-финансовых механизмов, обеспечивающих жизнедеятельность школы:

- обеспечение объективности и прозрачности бюджетного финансирования, зависящего от состава, содержания и объема образовательной услуги;

- осуществление перспективного планирования и осуществление управления различными источниками финансирования: Доходы от оказания дополнительных

платных образовательных услуг, от приносящей доход деятельности (гастроли, конкурсы, фестивали, семинары, консультации и др.), целевые и добровольные пожертвования, спонсорская помощь.

4. Создание условий для повышения профессиональной компетенций и повышения квалификации руководящих и педагогических кадров:

- использование в работе профессионального стандарта педагога дополнительного образования детей;
- проведение корпоративных курсов повышения квалификации;
- прохождения курсов повышения квалификации по профессии;
- приобретение и обновление новой методической литературы;
- приобретение и обновление технических средств обучения.

5. Создание условий для духовно-нравственного развития обучающихся:

- проведение концертов, лекций, художественных выставок, фестивалей патриотического направления;
- расширение кругозора обучающихся по этнографии Уральского края;
- укрепление многонациональных связей народов Урала и России.

6. Создание условий для развития единого культурно-образовательного пространства в г. Лесной, через участие в общегородских мероприятиях и мероприятиях учреждений культуры и образования города.

Раздел 3. Сроки реализации Программы развития

Программа будет реализована в 2018-2022 годах.

Первый этап – 2018-2019 г. Анализ резервов способствующих реализации целей и задач нового этапа развития школы. В результате реализации этого этапа будет разработана нормативно-правовая база нововведений, учебно-организационная и учебно-методическая документация. Определены исполнители, заключены договора.

Второй этап – 2020-2021 г. Реализация локальных документов школы. В ходе данного этапа будет обеспечено гибкое и эффективное обновление, а также корректировка внедряемых моделей и проводимых мероприятий с учетом произошедших изменений нормативно-правовых оснований и складывающейся правоприменительной практики.

Третий этап – 2022 г. Оценка качества образовательной деятельности. Подведение итогов реализации Программы развития.

Раздел 4. Мероприятия Программы развития

SWOT анализ внутренних факторов развития школы.

К сильным сторонам школы относятся:

- Сложенный коллектив высококвалифицированных, опытных преподавателей;
- Использование информационных ресурсов, сайтов и порталов;
- Сложившаяся система управления школой, позволяет преподавателям и концертмейстерам находится в постоянном творческом поиске;
- Наличие творческих коллективов.

Основные риски развития связаны:

- С устаревающей материально-технической базой;
- С недостатком финансового обеспечения;
- С нехваткой новых профессиональных кадров.

Пути решения:

- Замена оборудования и современного инвентаря;
- Улучшение работоспособности коллектива;
- Развитие кадрового состава;
- Усиление доверия заинтересованных сторон;
- Поиск педагогических идей по обновлению содержания образования;
- Сохранения и укрепление физического психического и нравственного здоровья обучающихся.

SWOT анализ внешней среды.

К сильным сторонам школы относятся:

- Поворот общества к здоровому образу жизни;
- Благоприятное месторасположение школы;
- Повышение престижа роли преподавателя;
- Сотрудничество с различными культурными и образовательными учреждениями города.

Основные риски развития связаны:

- С дефицитом времени у преподавателей, етей и родителей;
- С ростом напряжённости труда, конфликтности;
- С незаинтересованностью партнёров.

Пути решения:

- Создание социально-педагогических условий для преодоления отчуждения родителей от образовательного процесса и взаимодействия преподавателей и родителей в единой образовательной среде;
- Создание системы стимулирования за профессиональные достижения на уровне школы, разработка инструментов оценки;

- Поиск форм взаимодействия с социальными партнерами по вопросам образования детей в современных условиях;
- Создание открытой информационной среды для всех участников образовательного процесса.

SWOT-анализ потенциала МБУ ДО «ДХШ» позволяет предположить, что в настоящее время школа располагает мощными образовательными ресурсами, способными удовлетворить запрос на получение качественного образовательного продукта, востребованного родителями и широким социумом. Для реализации Программы развития МБУ ДО «ДХШ» имеет соответствующее учебно-методическое, материально-техническое и кадровое обеспечение приведены в Приложении №1

Раздел 5. Ресурсное обеспечение Программы развития

Выполнение мероприятий Программы обеспечивается за счёт различных источников финансирования:

- лимитов бюджетных средств, выделенных из бюджета муниципального образования «Город Лесной»;
- средств, полученных от приносящей доход деятельности;
- дополнительных привлечённых средств (спонсорские средства, добровольные пожертвования).

Раздел 6. Механизм реализации Программы

Руководителем Программы является директор МБУ ДО «ДХШ», который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение Программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией Программы.

Таблица Приложение №2

Раздел 7. Целевые индикаторы реализации Программы развития

№	Наименование целевого индикатора	Единица измерения	Значение целевого индикатора по годам		
			2018-2019	2020-2021	2022
1.	Рост охвата детей услугами дополнительного образования	%	5%	6%	7%
2.	Введение учебных программ для одаренных детей.	ед.	1	1	1
3.	Введение учебных программ для детей с ОВЗ	ед.	-	-	1
4.	Увеличение числа лауреатов и дипломантов конкурсов и фестивалей от общего количества участников	Кол-во	100	120	120
5.	Увеличение количества учащихся, обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам в области хореографического искусства	Кол-во	145	165	190
6.	Увеличение доли выпускников, продолжающих профессиональное образование в системе ССУЗ и ВУЗ культуры и искусства	%	1%	2%	3%

7.	Доведение доли материально-технически оснащенных учебных классов	%	40%	50%	60%
8.	Расширение перечня платных дополнительных услуг, предоставляемых обучающимся	ед.	-	1	2
9.	Привлечение молодых специалистов в ДШИ	Кол-во	-	1	1
10.	Увеличение доли педагогических работников, аттестовавшийся на высшую и первую категорию	%	6%	8%	10%
11.	Увеличение количества творческих коллективов	Кол-во	-	1	2
12.	Увеличение доли мероприятий концертно-просветительской направленности	%	3%	6%	10%
13.	Увеличение доли детей, привлекаемых к участию в творческих мероприятиях	%	100%	100%	100%

Раздел 8. Оценка эффективности реализации программы развития

В качестве основных критериев оценки эффективности реализации Программы развития являются:

- реализация запланированных в отчетном периоде мероприятий Программы развития;
- достижение утвержденных целевых индикаторов Программы;
- эффективность использования бюджетных ассигнований.

Раздел 9. Ожидаемые результаты

Система программных мероприятий позволит обеспечить создание условий для достижений МБУ ДО «ДХШ» нового качественного состояния, определяемого изменениями важнейших элементов образовательной системы МБУ ДО «ДХШ», а именно:

- внедрение и успешное функционирование новых организационно-финансовых механизмов, обеспечивающих жизнедеятельность школы;
- обеспечение информационной открытости МБУ ДО «ДХШ», положительного имиджа в городе и регионе;
- обеспечение конкурентоспособности путем качественной реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств, творческое взаимодействия МБУ ДО «ДХШ» с другими образовательными организациями и организациями культуры;
- расширения спектра платных образовательных услуг;
- удовлетворенность качеством образовательных услуг населения;
- реализация модели адресной работы с детьми с ОВЗ, с одарёнными детьми;
- формирование мотивации и обеспечение возможности выбора дополнительных образовательных программ на основе собственных интересов и увлечений, выбора будущей профессии.

Перечень мероприятий Программы развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Детской школы искусств №12

№	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ожидаемые результаты
Задача 1. Обеспечение доступности и эффективности дополнительного образования детей			
1.	Открытие новых общеразвивающих программ	2020-2022	Реализация новых образовательных программ. Возможность выбора учащимися предпрофессиональной или общеразвивающей программы. Выявление одарённых детей и организация для них индивидуальных образовательных маршрутов. Формирование у большей части обучающихся мотивации к творчеству, конкурсной деятельности. Формирование положительного имиджа образовательного учреждения в городе, механизмы открытости, удовлетворение потребностей общественности в информации о результатах работы школы.
2.	Разработка и внедрение образовательных программ для одаренных детей	2018 - 2020	
3.	Реализация программы «Одаренные дети»	Ежегодно	
4.	Подача документов кандидатов на получение стипендии Главы городского округа «Город Лесной»	Ежегодно	
5.	Разработка образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, программ инклюзивного образования	2019-2020	
6.	Участие в конкурсах и фестивалях городского, регионального, межрегионального, всероссийского и Международного уровней	Ежегодно	
7.	Проведение Дня открытых дверей для жителей города	Ежегодно	
8.	Модернизация официального сайта школы, своевременное обновление информационных пространств, использование других интернет ресурсов.	2019 год	
Задача 2. Создание условий для повышения качества дополнительного образования детей			
9.	Разработка дополнительной предпрофессиональной	2020	Создание комфортных условий для всех

	программы в области хореографического искусства «Искусство балета»		<p>участников образовательного процесса (педагогов, учащихся, родителей).</p> <p>Развитие творческого потенциала обучающихся и преподавателей.</p> <p>Привлечение большего количества учащихся к выполнению творческих проектов.</p> <p>Творческое развитие личности обучающегося. Повышение качества и результативности дополнительного образования. Увеличение перечня дополнительных образовательных услуг.</p> <p>Создание безопасной среды для участников образовательного процесса</p> <p>Сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся.</p> <p>Улучшение межличностных отношений между сверстниками. Активизация познавательной деятельности.</p>
10.	Разработка учебно-методических комплексов к учебным предметам дополнительных предпрофессиональных программ	Ежегодно	
11.	Проведение ежегодного мониторинга предпрофессиональных программ	Ежегодно	
12.	Корректировка дополнительных общеразвивающих программ	Ежегодно	
13.	Проведение мероприятий по формированию навыков здорового образа жизни по отдельному плану	Ежегодно	
14.	Капитальный ремонт 2 этаж балетный класс, фойе, туалетов 1 этажа, лестничных пролетов	2019-2020 год	
15.	Капитальный ремонт крыльца в здании школы	2021	
16.	Капитальный ремонт кровли входной группы здания школы	2020	
17.	Капитальный ремонт электропроводки в здании	2020-2021	
18.	Капитальный ремонт балетного класса 1 этажа	2021-2022	
19.	Ремонт полов 2 этажа в здании школы	2022	
20.	Косметический ремонт классов	Ежегодно	
21.	Замена устаревшего оборудования школы (мебели)	Ежегодно	
22.	Приобретение музыкальных инструментов	2020-2022	
23.	Оснащение современной оргтехникой	2020	
24.	Оснащение теоретических классов мультимедийным	2019-2022	

	оборудованием (интерактивной доской, ауди- и видео техникой)		Удовлетворенность участниками образовательного процесса качеством образования по предпрофессиональным и общеразвивающим дополнительным образовательным программам. Высокие результаты при проведении НОК. Модернизация условий для образования.
25.	Оснащение звукоусилительной аппаратурой и световым оборудованием концертного зала	2020-2022	
26.	Оснащение кабинетов специальным оборудованием для раннего развития дошкольников	2019	
27.	Оснащение хореографического класса 1этажа необходимым музыкальным оборудованием и специальным оснащением (станки, зеркала, специальное половое покрытие)	2022	
3. Внедрение и успешное функционирование новых организационно-финансовых механизмов, обеспечивающих жизнедеятельность школы			
28.	Разработка документа «Нормативные затраты на оказание муниципальных услуг и нормативных затрат на содержание имущества школы, реализующей дополнительные предпрофессиональные и общеобразовательные программы в области искусств, как основа внедрения нормативно-подушевого финансирования»	2018-2019 г.	Формирование и использование бюджета в полном объеме. Наполняемость контингента в соответствии с муниципальным заданием. Соблюдение требований к условиям реализации образовательных программ в полном объеме (ФГТ). Низкий процент отсева учащихся по неуважительным причинам. Увеличение привлеченных денежных средств
29.	Расширение перечня платных образовательных услуг	ежегодно	
30.	Расширение платных мероприятий (концерты, гастроли, фестивали, стажировки) для привлечения приносящей доход деятельности	ежегодно	

4. Создание условий для повышения качества профессиональной переподготовки и повышения квалификации руководящих и педагогических кадров			
31.	Введение профессионального стандарта педагога дополнительного образования детей	с 2017 - 2020	Повышение доли преподавателей, прошедших курсы повышения квалификации для работы по новым образовательным требованиям в рамках новых технологий. Увеличение количества преподавателей с высшими категориями. Применение современной системы мониторинга качества образования. Системная подготовка и переподготовка преподавателей на основе высокого результата качества образования. Увеличение количества преподавателей участвующих в конкурсах, фестивалях, конференциях и семинарах.
32.	Организация материального поощрения, стимулирующие выплаты педагогам за высокую результативность работы	Ежегодно, в соответствии с эффективным контрактом	
33.	Организация участия преподавателей в семинарах и курсах повышения квалификации, проводимых центрами повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров	Ежегодно	
34.	Организация участия преподавателей в профессиональных конкурсах	Ежегодно	
35.	Организация участия преподавателей в международных и всероссийских научно-педагогических конференциях, и семинарах	Ежегодно	
36.	Участие преподавателей в школьных конкурсах и смотрах педагогического мастерства «Фестиваль уроков»	Ежегодно	
5. Создание условий для духовно-нравственного развития обучающихся			
37.	Организация детских и взрослых творческих коллективов	Ежегодно	Сформированность у обучающихся ценностных установок гражданско-патриотической направленности. Повышение мотивации творческой активности детей в различных
38.	Расширение географии деятельности культурного образования среди населения за счет организации культурно-просветительской деятельности (концерты, игровые и	Ежегодно	

	развлекательные программы, мастер-классы)		сферах социально-значимой деятельности.
39.	Организация и проведение городского и Областного конкурса «Солнечный круг»	Ежегодно	Приобщение обучающихся и их родителей к ЗОЖ.
6. Создание условий для развития единого культурно-образовательного пространства в г. Лесной.			
40.	Взаимодействие с учреждениями и организациями культуры, с общеобразовательными школами, детскими садами, культурно-досуговыми учреждениями с целью поиска и выявления одаренных детей в области искусства, проведения творческих, культурно-просветительских мероприятий	Ежегодно	Активизация участия в совместных проектах в рамках программы культуры ГО «Город Лесной». Продуктивное взаимодействие социальной службы города, педагогического сообщества, родителей, обучающихся по вопросам качества дополнительного образования.
41.	Организация творческих поездок в каникулярное время	Ежегодно	Повышение уровня мотивации родителей к участию детей в творческих поездках в каникулярное время.
42.	Сотрудничество с фондом поддержки одарённых детей «Золотое сечение»	Ежегодно	Поддержка одарённых детей через участие в образовательных сменах фонда «Золотое сечение».
43.	Организация и проведение научно-практической конференции «Диалог о будущем»	2020	Повышение числа выпускников к поступлению в профильные СПУЗЫ, ВУЗЫ.
44.	Участие в городских, областных, общероссийских и международных творческих проектах, сотрудничество с ДШИ области и городов присутствия госкорпорации Росатома	Ежегодно	

Управление МБУ ДО «Детская хореографическая школа»

№ п/п	Содержание работы	Ответственные		
		Директор	Зам.по АХЧ	Зам. по УВР
I. Организационно-педагогические мероприятия				
1.	Подбор и расстановка педагогических кадров, технического персонала	+	+	+
2.	Установление распорядка, режима работы школы и отдельных звеньев	+		
3.	Составление расписания уроков, учебных концертов, экзаменов			+
4.	Комплектование классов			+
5.	Составление отчётности в школе	+		+
6.	Ведение табеля на заработную плату преподавателей и персонала		+	+
7.	Обеспечение санитарно-гигиенического режима в школе (СанПиНы)	+	+	
8.	Планирование работы школы на каникулы			+
9.	Работа, связанная с соблюдением Правил внутреннего распорядка и охраны труда	+	+	
10.	Организационная работа по подготовке и проведению итоговой и текущей аттестации			+
11.	Разработка нормативной документации	+		
12.	Тарификация преподавателей. Финансирование школы	+		+
13.	Оформление школы	+	+	+
14.	Работа по сохранности школьного здания и имущества, в том числе противопожарная безопасность	+	+	
15.	Работа технического персонала	+	+	
16.	Приобретение, хранение и использование школьного имущества, оборудования, ТСО и т.д.	+	+	

II. Решение организационных вопросов обучения			
1.	Организация питьевого режима учащихся	+	+
2.	Работа с учащимися, требующими особого педагогического внимания	+	+
3.	Контроль за учебной нагрузкой учащихся, индивидуальная работа с учащимися		+
4.	Работа с книжным фондом, фондами CD, DVD, audio-кассет		+
5.	Работа с родителями, родительским комитетом	+	+
III. Работа с педагогическими кадрами и повышение их квалификации			
1.	Организация методической работы по предметам и повышение квалификации преподавателей (в том числе конференции, педагогические чтения, семинары и т.д.)	+	+
2.	Руководство работой классных руководителей		+
3.	Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта	+	+
4.	Работа с молодыми специалистами	+	+
5.	Аттестация преподавателей и концертмейстеров	+	+
6.	Руководство работой Педсовета	+	+
7.	Подготовка и проведение совещаний при директоре	+	
8.	Подготовка и проведение заседаний методических секций преподавателей		+
9.	Руководство работой заместителей по: - управлению учебно-воспитательным процессом финансово-хозяйственной деятельности	+	
10.	Связь с наукой	+	+
11.	Представление преподавателей и концертмейстеров к поощрению за добросовестный труд	+	+
12.	Пополнение фондов учебно-методического обеспечения образовательного процесса	+	+
13.	Составление графиков отпусков педагогического состава и технического персонала	+	+

IV. Организация учебно-воспитательного процесса				
1.	Планирование работы школы	+		+
2.	Оповещение педколлектива о работе школы на месяц			+
3.	Установление связей с другими детскими образовательными учреждениями города			+
4.	Обеспечение выполнения учебных программ			+
V. Система внутришкольного контроля				
1.	За методической работой и повышением квалификации преподавателей	+		+
2.	За самообразованием преподавателей	+		+
3.	За состоянием воспитательной работы в школе и уровнем воспитанности учащихся. Охрана прав детства	+		+
4.	За ведением школьной документации преподавателей			+
5.	За ведением школьной документации учащихся			+
6.	За ведением номенклатурного школьного делопроизводства	+		
7.	За работой технического и младшего обслуживающего персонала	+	+	
8.	За материально-техническим обеспечением	+	+	

Программа развития МБУ ДО «ДХШ»

Повышение качества и доступности образования на основе повышения эффективности деятельности ОО

Обновление МТБ и инфраструктуры системы образования

Расширение открытости ОО
Создание новых форм и информационного взаимодействия

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Детская хореографическая школа"

Повышение уровня квалификации педагогов, рост эффективности ОО

Повышение гражданской ответственности учащихся, формирование чувства патриотизма.

Работа с одарёнными детьми через формирование исследовательского опыта и проектной деятельности в рамках дополнительного образования

Доступность образования для детей с ОВЗ

Расширение связей ОО с организациями города, использование социокультурной среды города