



**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Детская хореографическая школа»**

624205 Свердловская область, г. Лесной, ул. Победы, д.52,
тел. (34342)6-63-02; 4-21-39 e-mail: dhsh-lesnoy@mail.ru

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом

Протокол № 5 от 30.08.2024 г.

Утверждаю:

Директор МБУ ДО «ДХШ»

С.Е. Вахрамеева

Приказ № 108 от 30.08.2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке обучения по индивидуальному учебному плану,
в том числе ускоренном обучении в пределах осваиваемой образовательной
программы в МУ ДО «ДХШ»**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок обучения учащихся по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению в муниципальном учреждении дополнительного образования «ДХШ»

(далее - Учреждение) и разработано на основании:

1.1.1. Пункта 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.1.2. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г.

№ 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

1.1.3. Приказа Министерства культуры Российской Федерации от 02 июня 2021 года

№ 754 «Об утверждении Порядка осуществления образовательной деятельности образовательными организациями дополнительного образования детей со специальными наименованиями «детская школа искусств», «детская музыкальная школа», «детская хоровая школа», «детская художественная школа», «детская хореографическая школа», «детская театральная школа», «детская цирковая школа», «детская школа художественных ремесел».

1.1.4. Устава Учреждения.

1.2. С учетом возможностей и потребностей личности дополнительные общеразвивающие и предпрофессиональные образовательные программы могут осваиваться по индивидуальному учебному плану. Обучение по индивидуальному учебному плану есть вид освоения ребенком дополнительных общеразвивающих и предпрофессиональных образовательных программ самостоятельно, под контролем преподавателя, с последующей аттестацией.

1.3. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для учащихся:

1.3.1. с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению дополнительных общеразвивающих и предпрофессиональных образовательных программ в условиях большого детского коллектива;

1.3.2. с высокой степенью успешности в освоении программ;

1.3.3. с ограниченными возможностями здоровья;

1.3.4. по иным основаниям.

1.4. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования.

1.5. Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение дополнительных общеразвивающих и предпрофессиональных образовательных программ на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося. Применительно к учащимся, имеющим академическую задолженность, это учебный план, который содержит меры компенсирующего воздействия по тем предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.

1.6. Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется Учреждением самостоятельно, а реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой дополнительной общеразвивающей и предпрофессиональной образовательной программы.

1.7. Индивидуальные учебные планы могут быть предоставлены, прежде всего, одаренным детям, и детям с ограниченными возможностями здоровья.

1.8. На обучение по индивидуальному учебному плану распространяются федеральные государственные требования дополнительного образования.

1.9. Главной задачей обучения учащихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей детей, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

1.10. Ознакомление родителей (законных представителей) учащихся с настоящим Положением осуществляется на родительских собраниях, при приеме детей в образовательную организацию. Данное Положение подлежит опубликованию на официальном сайте образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет».

II. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану

2.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного учащегося или группы учащихся на основе утвержденных учебных планов Учреждения.

2.2. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план Учреждения.

2.3. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен с 1 класса.

2.4. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении учащегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

2.5. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации учащихся.

2.6. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями Учреждения.

2.7. При реализации дополнительных общеразвивающих и предпрофессиональных образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.8. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся либо по заявлению совершеннолетних учащихся.

2.9. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану учащихся, не ликвидировавших в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) учащегося.

2.10. В заявлении указываются срок, на который учащемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания учащегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания дополнительных общеразвивающих образовательных программ (включение дополнительных учебных предметов, углубленное изучение отдельных дисциплин).

2.11. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 20 мая.

2.12. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается с начала учебного года.

2.13. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом руководителя Учреждения.

2.14. Индивидуальный учебный план утверждается решением педагогического совета Учреждения.

2.15. Организация обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется Учреждением, в котором обучается данный учащийся.

2.16. Лицу, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда Учреждения, пользоваться предметными кабинетами для практических работ, продолжать обучение в Учреждении в порядке, определенном Учреждением и закрепленном в его Уставе.

2.17. С учетом желания, способностей учащемуся могут быть предоставлены свободные помещения классно-урочных занятий, изучение отдельных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.18. Учреждение с учетом запросов родителей (законных представителей) учащихся и учащихся определяет сроки и уровень реализации программ. Индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, преподаватели, ведущие обучение, оформляются приказом руководителя Учреждения.

2.19. Учащиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

2.20. Промежуточная и итоговая государственная аттестация, перевод учащегося осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

III. Требования к индивидуальному учебному плану

3.1. С целью индивидуализации содержания дополнительных образовательных программ в области искусств индивидуальный учебный план предусматривает использование учебных часов согласно утвержденных Учреждением учебных планов дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ.

3.2. Индивидуализация учебного плана может быть осуществлена за счет изменения содержания учебных дисциплин и объема предъявляемых требований. Количество учебных занятий за один учебный год должно соответствовать учебному плану.

3.3. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение нормативного срока обучения за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения дополнительной общеразвивающей и предпрофессиональной образовательной программы составляет не более 1 года.

3.4. Нормативный срок освоения дополнительных общеразвивающих и предпрофессиональных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

3.5. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможности реализации индивидуальных учебных планов учащихся.

IV. Контроль исполнения индивидуального учебного плана

4.1. Учреждение осуществляет контроль за освоением дополнительных общеразвивающих и предпрофессиональных образовательных программ учащимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.2. Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация учащихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся Учреждения.

V. Итоговая аттестация учащихся

5.1. Итоговая аттестация учащихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

5.2. К итоговой аттестации допускается учащийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения итоговой аттестации по соответствующим дополнительной общеразвивающей и предпрофессиональной образовательной программе.

VI. Финансовое обеспечение и материально-техническое оснащение

6.1. Финансовое обеспечение реализации основной дополнительной общеразвивающей и предпрофессиональной образовательной программы Учреждения в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из сметы расходов на очередной финансовый год.

6.2. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов учащихся.

VII. Порядок управления

7.1. В компетенцию администрации Учреждения входит:

7.1.1. обеспечение своевременного подбора преподавателей, контроль выполнения учебных программ;

7.1.2. контроль своевременного проведения занятий, консультаций, посещения занятий учащимися, ведения журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану не реже 1 раза в четверть.

7.2. При организации обучения по индивидуальному учебному плану Учреждение имеет следующие документы:

7.2.1. заявление родителей (законных представителей) учащихся;

7.2.2. решение педагогического совета Учреждения;

7.2.3. приказ руководителя Учреждения;

7.2.4. расписание занятий, консультаций, согласованное с родителями (законными представителями) учащихся и утвержденное руководителем Учреждения;

7.2.5. журнал учета посещения и успеваемости.

VIII. Порядок принятия и срок действия Положения

8.1. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

8.2. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами муниципального, регионального, федерального органов управления.

8.3. Изменения и дополнения к Положению принимаются на педагогическом совете Учреждения в составе новой редакции Положения, которое утверждается приказом руководителя Учреждения. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.