

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДЕТСКАЯ ХОРЕОГРАФИЧЕСКАЯ ШКОЛА»**

624205 Свердловская область, г. Лесной, ул. Победы, д.52, тел. (34342)6-63-02; 4-21-39 e-mail: dhsh-lesnoy@mail.ru

---

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом  
Протокол № 1 от 30.08.2022 года

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУ ДО «ДХШ»

\_\_\_\_\_ С.Е.Вахрамеева

приказ № 81 от 31.08.2022 г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **по организации текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская хореографическая школа»**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская хореографическая школа» (далее - Школа) осуществляет текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию учащихся на основании требованиями Федерального закона РФ от 21.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГТ, рекомендаций УМЦ РОСКИ, Устава Школы и локальных актов. Школа самостоятельна в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации учащихся.

Систематический контроль успеваемости учащихся в Школе является важным элементом учебного процесса.

Основными видами контроля успеваемости учащихся являются:

- **текущий контроль** успеваемости учащихся,
- **промежуточная аттестация** учащихся,
- **итоговая аттестация** учащихся.

Основными принципами проведения и организации всех видов контроля успеваемости являются:

- систематичность,
- учет индивидуальных особенностей обучаемого,
- коллегиальность (для проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся). В Школе применяются следующие системы оценок успеваемости учащихся:

1. Дифференцированная система оценок: пятибалльная.
2. Зачетная (дифференцированная) система оценок (зачет с оценкой).
3. Зачетная (недифференцированная) система оценок (зачет, незачет).

Основным критерием оценок учащихся во время его выступлений на промежуточной и итоговой аттестации является грамотное исполнение, художественная выразительность, техническая продвинутость. При выставлении оценок учитывается также характеристика учащегося, данная преподавателем.

Каждый из видов контроля успеваемости учащихся имеет свои цели, задачи и формы.

**Текущий контроль** успеваемости учащихся направлен на поддержание учебной дисциплины, на выявление отношения учащегося к изучаемому предмету, на организацию регулярных домашних занятий, на повышение

уровня освоения текущего учебного материала; имеет воспитательные цели и учитывает индивидуальные психологические особенности учащихся, может носить стимулирующий характер.

Текущий контроль осуществляется **преподавателем**, ведущим предмет.

Текущий контроль осуществляется **регулярно** (каждый 4-5-й урок) в рамках расписания занятий учащегося и предполагает использование различных систем оценивания. На основании результатов текущего контроля выводятся четвертные, годовые оценки. В них учитываются:

- отношение ребёнка к занятиям, его старание и прилежность;
- качество выполнения предложенных заданий;
- инициативность и проявление самостоятельности как на уроке, так и во время сценической практики;
- темпы освоения материала.

Оценки текущего контроля успеваемости учащегося вносятся в журнал учета успеваемости и посещаемости, в дневник учащегося и в общешкольную ведомость (четвертные, годовые оценки).

**Промежуточная аттестация** определяет успешность развития учащегося и усвоение им образовательной программы на определенном этапе обучения. В Школе применяются следующие формы промежуточной аттестации учащихся:

#### **А) Зачеты:**

- Зачет за первое полугодие. Срок проведения - декабрь. Предполагает публичное исполнение (показ) учебной программы или части ее в присутствии 2 преподавателей с применением дифференцированной системы оценок и обязательным методическим обсуждением.

- Итоговый (переводной) зачет. Проводится в конце учебного года (2-я половина апреля - май) с исполнением (показом) учебной программы, определяет успешность освоения образовательной программы данного года обучения. Итоговый зачет проводится с применением дифференцированных систем оценок, предполагает обязательное методическое обсуждение, носящее рекомендательный аналитический характер.

Отметка отражает качество исполнения программы в соответствии с индивидуальными данными ученика, оценивается владение всем комплексом технических задач, учитывается артистизм и исполнительское мастерство.

- Зачет по подготовке концертных номеров. Сроки проведения устанавливаются на заседании секции хореографов в начале года.

#### **Б) Контрольные уроки.**

Проводятся для выявления знаний, умений и навыков учащихся по предметам, преподаваемым в форме мелкогрупповых и групповых занятий. Рекомендуется проводить не реже 1 раза в четверть. Контрольные уроки проводит преподаватель, ведущий данный предмет (с обязательным применением дифференцированных систем оценок).

#### **В) Сценическая практика**

Носит открытый характер с присутствием зрителей (родителей, учащихся, преподавателей). По окончании выступлений проводится методическое обсуждение.

Оценки промежуточной аттестации учащихся вносятся в журналы учета успеваемости и посещаемости, в индивидуальный план и в дневник учащегося. Оценка по итоговому зачету вносится также в общешкольную ведомость. Оценка отражает качество знаний, умений и навыков в соответствии с требованиями образовательной программы данного года обучения, а также учитывает индивидуальные данные каждого учащегося.

Четвертные оценки выставляются по результатам текущего контроля успеваемости учащихся в течение четверти (среднеарифметический балл), если учащийся посетил не менее 50% занятий. Вопрос об аттестации учащихся,

пропустивших более 50% занятий выносятся на рассмотрение педагогического совета.

Годовая оценка выставляется на основании:

- четвертных оценок,
- оценки за выступление (показ) на итоговом зачете (контрольном уроке),
- совокупности результатов по всем формам промежуточной аттестации в течение года.
- сценической практики.

Учащиеся, освоившие в полном объеме образовательные программы, переводятся в следующий класс.

Учащиеся, не освоившие программу учебного года и имеющие академическую задолженность по одному предмету остаются на повторное обучение. Основания и порядок отчисления учащихся определяются Уставом Школы.

Промежуточная аттестация проводится не более четырех раз в течение учебного года для каждого учащегося школы.