



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКАЯ ХОРЕОГРАФИЧЕСКАЯ ШКОЛА»**

624205 Свердловская область, г. Лесной, ул. Победы, д.52, тел. (34342)6-63-02;
4-21-39 e-mail: dhsh-lesnoy@mail.ru

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом

Протокол № 1 от

30.08.2022года

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУ ДО «ДХШ»

_____С.Е.Вахрамеева

приказ № 81 от 31.08.2022 г.

**ПОРЯДОК
изменения образовательных отношений в МБУ ДО «ДХШ»
«Детская хореографическая школа»**

I. Общие положения

1.1. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская хореографическая школа» (далее Школа) устанавливает Порядок и основания перевода учащихся в соответствии требованиями Федерального закона РФ от 21.12.2012 г. № 273-ФЗ (ст. 57) «Об образовании в Российской Федерации», Устава Школы.

1.2.Перевод учащихся осуществляются в соответствии с вышеперечисленным и документами.

1.3. Настоящий Порядок регламентирует оформление изменений отношений между Школой и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

1.4. Под отношениями в данном Порядке понимается совокупность общественных отношений по реализации права граждан на образование.

1.5. Участники образовательных отношений это: педагогические работники и их представители, обучающиеся, родители (законные представители) и организации, осуществляющие образовательную деятельность.

приема на обучение с оплатой стоимости обязательно заключение договора об оказании платных образовательных услуг.

II. Изменение образовательных отношений.

2.1. Под изменением образовательных отношений понимается:

- перевод обучающихся с одной образовательной программы на другую;
- перевод на обучение по индивидуальному учебному плану;
- перевод с платного обучения на бесплатное.

2.2 Образовательные отношения изменяются в случае изменения условий получения образования, которые влекут за собой изменения взаимных прав и обязанностей участников образовательного процесса.

2.2. Образовательные отношения могут быть изменены как по инициативе обучающихся (родителей, законных представителей), так и по инициативе Школы.

III. Основания перевода обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, перевод с одной образовательной программы на другую.

3.1 Учащиеся, освоившие в полном объеме годовой план предпрофессиональной или общеразвивающей образовательной программы дополнительного образования детей в области хореографического искусства и не имеющие задолженности, переводятся в следующий класс на основании решения педагогического совета о возможности дальнейшего освоения обучающимся образовательной программы в области искусств с учетом его творческого развития. Данное решение утверждается приказом директора Школы.

IV. Основание перевода обучающихся с одной образовательной программы на другую.

4.1. Особенности творческого развития обучающегося в образовательном учреждении не исключают возможности перевода обучающегося с одной образовательной программы в области искусств на другую. Перевод осуществляется с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося, а также аттестационных комиссий, по решению педагогического совета на основании приказа директора Школы и наличия свободных бюджетных мест.

4.2. Перевод обучающихся с общеразвивающей программы на предпрофессиональную возможен при наличии достаточного уровня знаний, умений и навыков, которые определяются в соответствии с федеральными государственными требованиями и предпрофессиональной программой.

4.3. Перевод обучающихся с предпрофессиональной программы на общеразвивающую программу внутри образовательного учреждения производится:

- на основании личного заявления обучающегося и (или) родителей (законных представителей) обучающегося.

- в случае принятия педагогическим советом решения о невозможности продолжения обучения учащегося по дополнительным общеобразовательным предпрофессиональным программам по причине не ликвидации задолженности по итогам года в установленные сроки, Школа информирует о данном решении родителей (законных представителей) обучающегося и предоставляет возможность его перевода на другую реализующуюся в образовательном учреждении дополнительную общеразвивающую образовательную программу в области искусств.

V. Основания перевода на обучение по индивидуальному учебному плану.

5.1. Основанием для обучения учащихся по индивидуальному учебному плану является:

- заявление родителей;
- решение Педагогического совета;
- приказ директора

5.2. Обучение по индивидуальным учебным планам осуществляется при построении индивидуальной учебной траектории для учащихся, обладающих неординарными способностями или ограниченными возможностями здоровья, на основе дифференцированного подхода к содержанию обучения и организации образовательного процесса.

5.3. Индивидуальный учебный план разрабатывается на основании реализуемых

дополнительных предпрофессиональных программ в области хореографического искусства и предусматривает для обучающихся возможность иного режима посещения учебных занятий, нежели режим, установленный общим расписанием, а также иных сроков прохождения промежуточной аттестации, в том числе экзаменационной, обеспечения эффективной подготовки выпускников школы к освоению программ среднего специального и высшего образования в области искусств путем выбора оптимального уровня реализуемых учебных программ, темпов и сроков их освоения.

5.4. Индивидуальный учебный план отражает структуру образовательной программы в области хореографического искусства, установленную ФГТ в части наименования предметных областей и разделов, форм проведения учебных занятий, проведения консультаций, итоговой аттестации обучающихся с обозначением ее форм и наименований. Учебный план определяет перечень, последовательность изучения учебных предметов по годам обучения и учебным полугодиям, формы промежуточной аттестации, объем часов по каждому учебному предмету.

5.5. При обучении по индивидуальному учебному плану нормы ФГТ в части минимума содержания и структуры образовательной программы в области искусств, а также сроков ее реализации должны быть выполнены в полном объеме.

5.6. Условия обучения по индивидуальному учебному плану регламентируются данным Порядком.

5.7. Обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать консультации по учебным предметам, пользоваться учебными кабинетами для подготовки к фестивалям, конкурсам.

5.8. Школа с учетом запросов родителей (законных представителей) и учащихся определяет сроки и уровень реализации программ.

5.9. Индивидуальное расписание занятий, перечень учебных программ по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, преподаватели, которые ведут обучение, утверждаются приказом директора Школы.

5.10. Текущий контроль, промежуточная, итоговая аттестации и перевод учащихся осуществляется в соответствии с ФГТ.

5.11. Администрации школы обеспечивает:

- своевременное назначение преподавателей для реализации образовательного процесса по индивидуальному учебному плану;
- проведение экспертизы учебных программ и контроль за их исполнением;
- контроль за своевременным проведением занятий, консультаций, посещением занятий учащимися, ведением журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану не реже одного раза в четверть.