

**Методика определения адекватности самооценки  
социально-личностных качеств обучающегося**

**Методика «Круг»**

Данная методика предназначена для выявления адекватности самооценки школьником уровня развития собственных социально-личностных качеств

*Инструкция для учащегося:*

1. Оцени уровень развития собственных социально-личностных качеств, необходимых для занятий хореографическим искусством. Для этого поставь *крестик* на указанном делении: чем дальше деление от центра круга, тем выше этот уровень.
2. Соедини одной чертой все крестики.

*Инструкция для учителя:*

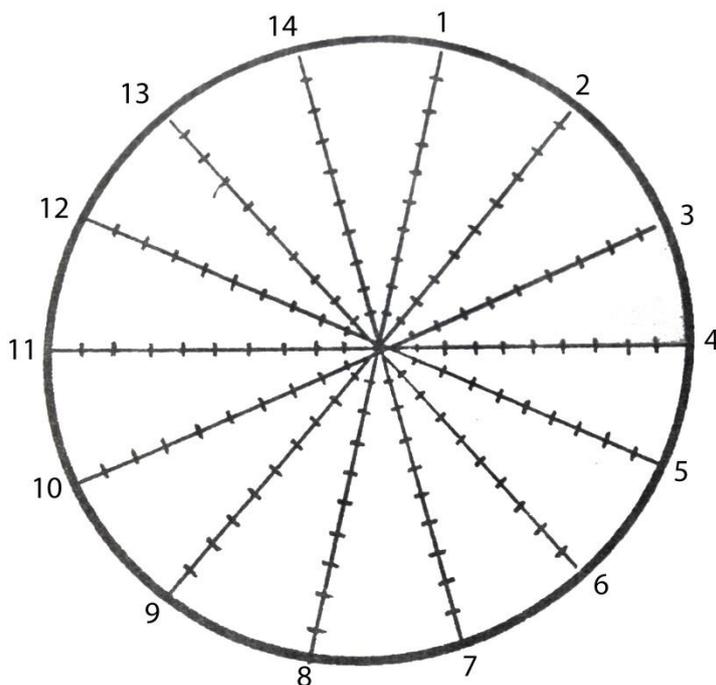
1. Оцените уровень развития социально-личностных качеств, необходимых для занятий хореографическим искусством, учащегося. Для этого поставьте *кружок* на указанном делении: чем дальше деление от центра круга, тем выше этот уровень.
2. Соедините одной чертой все кружочки.

Обработка данных: заштриховывается «зона расхождения» между линиями соединения *крестиков* и *кружочков*. Подсчитывается количество делений (на каждом радиусе в зоне расхождения), затем суммируется общее количество делений в зоне расхождения.

Шкала оценки:

адекватность самооценки	Количество делений (баллов)
высокая	менее 50
средняя	60 – 90
низкая	Более 100

## Бланк для заполнения



Социально-личностные качества:

- организованность (1)
- целеустремлённость (2)
- дисциплинированность (3)
- собранность (4)
- внимательность (5)
- терпеливость (6)
- трудолюбие (7)
- наблюдательность (8)
- тактичность (9)
- настойчивость (10)
- требовательность к себе и партнёрам (11)
- коммуникабельность (12)
- инициативность (13)
- обязательность (14)